

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
« 01 » 09 2021 г

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
« 01 » 09 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата

С. Ф. Габитова
Приказ № 60 Салавата
от « 01 » 09 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Знатоки ПДД»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Газизова Юлия Равиловна,
Захарова Ольга Николаевна
педагог дополнительного
образования

г. Салават, 2021 г.

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной образовательной программы «Знатоки ПДД» - социально-педагогическая. *Программа участвует в региональном проекте «Новые места в дополнительном образовании» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».*

Актуальность программы. Развитие сети дорог города, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Значительно выросли показатели дорожно-транспортных происшествий с участием подростков и учащихся. Попадание ребёнка в ДТП – это всегда трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь морально-психологическое потрясение, которое он при этом испытал, травмирует его на всю жизнь. Возникает острая необходимость – научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин.

Младшие школьники еще не вполне осознают, что такое вообще опасность. Потому их надо обучать безопасному поведению на дорогах. Тогда у них сформируется умение прогнозировать опасность и ее последствия, способность правильно оценить свои возможности. Обучающимся необходимо прививать психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность, которые помогут ему адаптироваться в дорожной среде.

Новизна программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися начальных классов по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей в решении проблемы.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 4 года.

Продолжительность образовательного процесса:

1, 2 год обучения – 76 часов в год; 3, 4 год обучения – 114 часов.

Режим занятий 1-2 года обучения: занятия проходят по 1 академическому часу 2 раза в неделю по 45 минут.

Группы формируются из учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Режим занятий первого и второго года обучения - 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Всего – 76 часов в год. Режим занятий третьего и четвертого года обучения – 2 раза в неделю по 1 и 2 академическому часу с перерывом продолжительностью 10 минут (3 ч в неделю). Всего 114 ч в год.

Назначение данной программы – обучение учащихся основам безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, заблаговременная и правильная подготовка юных пешеходов (учащихся школьного возраста), изучение правил дорожного движения учащимися. Педагогическая ценность данного материала заключается в повышении культуры участников дорожного движения, твердых практических навыков поведения на дорогах, сохранении жизни и здоровья детей.

Формы обучения:

1. Занятия освоения нового материала.
2. Занятия закрепления знаний и умений.
3. Занятие контроля знаний и умений.
4. Практические занятия.
5. Занятие-соревнование.
6. Интеллектуально-творческие игры.
7. Коллективные праздники.
8. Экскурсии.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, работа с магнитной доской, макетами дорог.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Цель и задачи

Цель программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города и быстрого реагирования в сложных, экстремальных ситуациях на дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и интересов путём предупреждения ДТП, расширение и углубление знаний в сфере ПДД.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучить учащихся безопасному поведению на дороге, правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.
2. Научить анализировать складывающуюся дорожную обстановку, предвидеть возникновение опасности.
3. Знакомить с историей развития ПДД, регулирования дорожного движения, историей транспорта.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплину, ответственность за свои действия на дороге.
2. Формировать бережное, уважительное отношение к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать умения, навыки, способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге.
2. Развивать внимание, наблюдательность.
3. Способствовать формированию у учащихся опыта творческой деятельности и эмоционально-личностных отношений.

Учебный план первого года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Для чего нужны ПДД.	1	1		Опрос, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2		2	Беседа, практические задания
3	Участники дорожного движения.	4	2	2	Опрос, практические задания
4	Элементы дороги.	2	1	1	Беседа, практические задания
5	Пешеходный переход.	4	2	2	Беседа, практические задания, викторина
6	Виды транспортных средств	6	3	3	Беседа, викторина
7	Сигналы светофора. Виды светофоров.	4	2	2	Опрос, практические задания
8	Правила поведения для пешеходов.	6	2	4	Беседа, практические задания
9	Правила для пассажиров.	4	2	2	Опрос, практические задания
10	Дорожные знаки для пешеходов.	8	4	4	Беседа, практические задания
11	Работа службы ГИБДД.	2	1	1	Беседа, опрос
12	Что такое перекресток.	4	2	2	Беседа, викторина
13	Опасные ситуации на дорогах.	6	3	3	Беседа, викторина
14	Железнодорожный переезд.	2	2		Беседа, опрос
15	Что такое ДТП. Причины ДТП.	6	3	3	Беседа, практические задания

16	Где можно играть.	4	2	2	Беседа, практические задания
17	Правила для велосипедистов.	4	2	2	Беседа, практические задания
18	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	6	2	4	Беседа, практические задания
19	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа, тестирование
	Всего:	76	36	40	

Содержание первого года обучения.

Тема 1.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД». Правила поведения в объединении. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете по ПДД.

Тема 2.

Практика. Составление маршрута «Дом-школа-дом». Работа со схемой микрорайона, в котором находится школа. Разбор опасных участков пути учащихся от дома до школы.

Тема 3.

Теория. Участники дорожного движения. Пешеходы, водители, пассажиры. Правила дорожного движения РФ.

Практика. Диагностика имеющихся знаний правил у учеников. Рисунок-агитация на тему «Безопасность на дороге». Игра «Внимательный пешеход».

Тема 4.

Теория. Элементы дороги. Понятия дорога, улица. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина.

Практика. Занятие на транспортной площадке «Движение пешеходов через проезжую часть». Конкурс «Внимательный пешеход». Игры «Дорожное-недорожное», «Внимание, пешеход!»

Тема 5.

Теория. Пешеходный переход. Виды пешеходных переходов. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

Практика. Работа с магнитной доской, с макетом пешеходного перехода. Викторина «Обязанности пешеходов».

Тема 6.

Теория. Виды транспортных средств. Наземный, подземный, воздушный, водный транспорт. Виды наземного транспорта: легковой, грузовой, общественный, спецтранспорт.

Практика. Стихи, загадки про транспорт. Конкурс рисунков «Транспорт в нашем городе». Настольные игры по ПДД. Викторина «Транспорт».

Тема 7.

Теория. Сигналы светофора. Светофор транспортный и пешеходный.

Практика. Работа с магнитной доской. Игра на транспортной площадке «Светофор». Сочинение сказки о светофоре. Конкурс рисунков «Наш друг – светофор».

Тема 8.

Теория. Правила поведения пешеходов. Пешеходы на тротуаре. Переход проезжей части.

Практика. Работа с магнитной доской, макетами дорог. Занятие на транспортной площадке «Внимательный пешеход». Конкурс рисунков «Пешеход, соблюдай ПДД!».

Тема 9.

Теория. Правила для пассажиров. Ожидание транспорта на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Переход улицы после выхода из общественного транспорта. Перевозка детей в легковом автомобиле.

Практика. Работа с магнитной доской. Тестирование «Обязанности пассажиров». Конкурс рисунков «Ребенок в автомобиле».

Тема 10.

Теория. Дорожные знаки для пешеходов. «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Места установки дорожных знаков.

Практика. Экскурсия в Автогородок «Дорожные знаки». Рисование дорожных знаков. Игра «Угадай знак». Сочинение стихов, загадок, сказок о дорожных знаках. Работа с магнитной доской «Дорожные знаки».

Тема 11.

Теория. Работа службы ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС.

Практика. Встреча с сотрудником службы ГИБДД.

Тема 12.

Теория. Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Нерегулируемый перекрёсток. Регулируемый перекрёсток.

Практика. Изготовление макета перекрёстка. Настольные игры на развитие внимательности и умения ориентироваться в окружающей обстановке. Опасные ситуации на перекрёстке.

Тема 13.

Теория. Опасные ситуации на дорогах. Ситуации-«ловушки» - закрытый обзор, пустынная улица, отвлечение внимания.

Практика. Работа с магнитной доской, плакатами с дорожными ситуациями. Настольные игры по ПДД. Викторина «Внимательный пешеход».

Тема 14.

Теория. Железнодорожный переезд. Правила перехода и поведения на железнодорожном переезде.

Практика. Работа с магнитной доской «Дорожные знаки на железнодорожном переезде».

Тема 15.

Теория. Что такое ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий: по вине пешеходов, по вине водителей, из-за дорожных условий, состояния автомобиля. Последствия ДТП.

Практика. Конкурс «Внимательный пешеход». Рисунок «Опасные ситуации на дороге». Викторина «Знатоки ПДД». Встреча с сотрудником службы ГИБДД.

Тема 16.

Теория. Где можно играть. Опасные игры. Опасные ситуации по дороге в школу.

Практика. Конкурс рисунков «Моя детская площадка». Работа с магнитной доской «Опасные дорожные ситуации».

Тема 17.

Теория. Правила для велосипедистов. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. Как безопасно ездить в парках и на аллеях.

Практика. Конкурс «Велосипедисты». Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед».

Тема 18.

Теория. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Почему нужно соблюдать ПДД. Основные правила для пешеходов и пассажиров.

Практика: Стихи, загадки по ПДД. Работа с макетом пешеходного перехода: отработка правильного перехода через дорогу. Игра «Внимательный пешеход».

Тема 18.

Теория. Итоговое занятие «Улица полна неожиданностей».

Практика: Конкурс «Пешеход – отличник».

Учебный план второго года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ПДД – наши друзья.	1	1	-	Беседа, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2	1	1	Беседа, практические задания
3	История развития ПДД.	2	1	1	Беседа, викторина
4	Основные понятия и термины ПДД.	4	2	2	Беседа, тестирование
5	Обязанности участников дорожного движения.	6	3	3	Беседа, практические

					задания
6	Элементы улиц и дорог.	6	3	3	Беседа, практические задания
7	Виды светофоров.	4	2	2	Беседа, творческие задания
8	Сигналы регулировщика.	4	2	2	Беседа, практические задания
9	Правила перехода перекрестка.	4	2	2	Беседа, практические задания
10	Дорожные знаки и их группы.	8	4	4	Беседа, практические задания, викторина
11	Дорожная разметка.	6	3	3	Беседа, практические задания
12	Дорожные «ловушки».	6	3	3	Беседа, практические задания, конкурс
13	Предупредительные сигналы транспортных средств.	2	1	1	Беседа, практические задания
14	Причины ДТП.	5	2	3	Беседа, практические задания
15	Что такое «жилая зона»?	2	1	1	Беседа, практические задания
16	У светофора каникул нет!	4	2	2	Беседа, практические задания
17	Этика дороги.	4	2	2	Беседа, практические задания
18	История развития ГАИ-ГИБДД.	2	1	1	Беседа, викторина
19	Правила для велосипедистов.	3	2	1	Беседа, тестирование

20	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа, тестирование
	Всего:	76	38	38	

Содержание программы второго года обучения.

Тема 1.

Теория. Вводное занятие. ПДД – наши друзья. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД» второго года обучения. Правила поведения в объединении. Правила поведения в кабинете по ПДД. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2.

Практика. Составление маршрута «Дом-школа-дом». Работа со схемой микрорайона, в котором находится школа. Разбор опасных участков пути учащихся от дома до школы. Заполнение маршрутных листов.

Тема 3.

Теория. История развития Правил дорожного движения. Первые правила. Указы, регулирующие движение.

Практика: Загадки, настольные игры по ПДД. Викторина «Я знаю ПДД».

Тема 4.

Теория. Основные понятия и термины ПДД. Понятия «пешеход», «водитель», «пассажир», «дорога», «перекресток», «тротуар», «проезжая часть».

Практика. Работа с магнитной доской «Где можно ходить пешеходам». Тестирование на знание терминов ПДД.

Тема 5.

Теория. Обязанности участников дорожного движения. Кто является участником дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

Практика. Занятие на транспортной площадке «Внимательные пешеходы». Игра «Пешеходы и водители». Работа с магнитной доской «Где можно переходить улицу?»

Тема 6.

Теория. Элементы улиц и дорог. Элементы городской дороги. Элементы загородной дороги. Правила движения групп организованных колонн детей. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Практика. Работа с макетами дорог «Дорога в городе», «Загородная дорога». Тестирование «Элементы улиц и дорог».

Тема 7.

Теория. Виды светофоров. Светофоры транспортные и пешеходные. Светофоры двухсекционные, трехсекционные, с дополнительной секцией.

Практика. Работа с электронным стендом «Виды светофоров». Конкурс сочинений «Сказка о светофоре». Тренировка перехода через улицу с использованием макета светофора.

Тема 8.

Теория. Сигналы регулировщика. Работа регулировщика. Что такое жезл.
Практика. Тренировка в распознавании сигналов регулировщика. Работа с магнитной доской «Дорожное движение в городе». Игра с макетами дорог.

Тема 9.

Теория. Правила перехода перекрестка. Перекрестки регулируемые и нерегулируемые. Опасные ситуации на перекрестке.

Практика. Работа с магнитной доской. Разбор опасных ситуаций на перекрестке. Игра «Внимательный пешеход».

Тема 10.

Теория. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Практика: Изготовление карточек-знаков. Игра «Угадай дорожный знак». Работа с магнитной доской «Дорожные знаки». Стихи, загадки о дорожных знаках. Викторина о дорожных знаках.

Тема 11.

Теория. Дорожная разметка. Виды горизонтальной разметки. Вертикальная разметка.

Практика: Работа с магнитной доской «Разметка на улицах города». Настольные игры по ПДД.

Тема 12.

Теория. Дорожные «ловушки». Ловушка отвлечения внимания, пустынная улица. Ловушка закрытого обзора. Ловушка у пешеходного перехода, у светофора.

Практика: Работа с магнитной доской «Дорожные ловушки». Разбор дорожных ситуаций. Конкурс рисунков «Дорожные ловушки». Конкурс «Внимательный пешеход».

Тема 13.

Теория. Предупредительные сигналы транспортных средств. Световые и звуковые сигналы транспортных средств.

Практика: Разбор опасных ситуаций на дороге. Знакомство с газетой «Добрая дорога детства».

Тема 14.

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий. Хроники ДТП. Обязанности пешеходов.

Практика: Работа с магнитной доской, сюжетными картинками «Опасные дорожные ситуации». Конкурс рисунков «Я рисую ПДД». Игры по ПДД.

Тема 15.

Теория. Что такое «жилая зона». Дорожный знак «Жилая зона». Правила хождения пешеходов и движения водителей в жилой зоне.

Практика: Повторение и разбор безопасных маршрутов детей «Дом – школа – дом».

Тема 16.

Теория. У светофора каникул нет. Светофорное регулирование. Движение транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке.

Практика: Работа с магнитной доской «Дорожное движение в городе». Настольные игры по ПДД. Сочинение стихов, сказок о светофоре. Конкурс «Красный, желтый, зеленый».

Тема 17.

Теория. Этика дороги. Взаимоуважение на дороге участников дорожного движения.

Практика: Учебные игры. Разбор дорожных ситуаций по сюжетным картинкам.

Тема 18.

Теория. История развития ГАИ – ГИБДД. Работа инспектора ДПС.

Практика: Встреча с инспектором службы ГИБДД.

Тема 19.

Теория. Правила для велосипедистов. Где можно кататься детям до 14 лет.

Практика: Тестирование. Конкурс «Мы – велосипедисты».

Тема 20.

Теория. Итоговое занятие.

Практика. Конкурс «Знатоки ПДД».

Учебно-тематический план третьего года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2	-	2	Беседа, практические задания
3	Основные понятия и термины ПДД.	6	3	3	Беседа, практические задания, викторина
4	Обязанности участников дорожного движения.	8	4	4	Беседа, практические задания, конкурс
5	Виды транспортных средств.	4	2	2	Беседа, практические задания
6	Этика дороги.	6	3	3	Беседа, практические задания
7	Средства регулирования движения на дороге.	8	4	4	Беседа, практические задания

8	Виды перекрестков.	6	3	3	Беседа, практические задания
9	Движение пешеходов по загородной дороге.	4	2	2	Беседа, практические задания, викторина
10	Виды общественного транспорта. Пассажиры.	8	4	4	Беседа, практические задания, тестирование
11	Дорожные знаки и их группы.	12	6	6	Беседа, практические задания, конкурс
12	История создания велосипеда. Правила для велосипедистов.	8	4	4	Беседа, конкурс, практические задания
13	Причины дорожно-транспортных происшествий.	8	4	4	Беседа, практические и творческие задания
14	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ДТП.	10	5	5	Беседа, практические задания, тестирование
15	Дорожные ситуации - «ловушки».	8	4	4	Беседа, практические задания, конкурс
16	Работа службы ГИБДД.	4	2	2	Беседа, творческое задание
17	Труд водителя.	4	2	2	Беседа, викторина
18	Бытовые привычки, опасные на дороге.	6	3	3	Беседа, практические задания
19	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа, тестирование
	Всего:	114	56	58	

Содержание программы третьего года обучения.

Тема 1.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД» третьего года обучения. Правила поведения в объединении. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете по ПДД.

Тема 2.

Практика. Составление маршрута «Дом-школа-дом». Работа со схемой микрорайона, в котором находится школа. Разбор опасных участков пути учащихся от дома до школы. Заполнение маршрутных листов.

Тема 3.

Теория. Основные понятия и термины ПДД. Понятия «участник дорожного движения», «транспортное средство», «регулирующий», «пешеходный переход».

Практика: Учебная игра «Мы – пешеходы». Занятие на школьную транспортную площадку. Конкурс рисунков «Я рисую ПДД». Викторина.

Тема 4.

Теория. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.

Практика: Работа с магнитной доской «Пешеходные переходы». Занятие на транспортной площадке «Пешеходы и водители». Учебная игра «Мы – пассажиры». Конкурс «Пешеход-отличник».

Тема 5.

Теория. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, общественный, спец. транспорт, транспорт специального назначения.

Практика. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах города». Ролевая игра «Пешеходы и водители».

Тема 6.

Теория. Этика дороги. Появление правил дорожного движения.

Практика. Конкурс рисунков «Пешеходы и водители». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 7.

Теория. Средства регулирования движения на дороге. Дорожные знаки. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

Практика: Работа с магнитной доской «Дорожные знаки». Конкурс «Светофор». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Работа с магнитной доской «Разметка».

Тема 8.

Теория. Виды перекрестков. Движение на перекрёстке. Железнодорожный переезд

Практика: Работа с макетами перекрестков. Опасные ситуации на перекрестке. Работа с магнитной доской «Железнодорожный переезд».

Тема 9.

Теория. Движение пешеходов по загородной дороге. Элементы загородной дороги.

Практика. Работа с макетом загородной дороги. Викторина «Безопасность пешехода».

Тема 10.

Теория. Виды общественного транспорта. Пассажиры. Движение по городу общественного транспорта. Остановки. Правила для пассажиров. Перевозка детей в легковом автомобиле.

Практика. Работа с магнитной доской «Правила перехода улицы после выхода из автобуса, трамвая». Тестирование «Правила для пассажиров».

Тема 11.

Теория. Дорожные знаки и их группы. Значение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Знаки для пешеходов. Знаки для водителей. Знаки для велосипедистов..

Практика. Работа с карточками дорожных знаков. Работа с магнитной доской «Дорожные знаки в городе». Конкурс сочинений «В стране дорожных знаков». Конкурс «Дорожные знаки». Стихи, загадки о дорожных знаках.

Тема 12.

Теория. История создания велосипеда. Правила для велосипедистов. Устройство велосипеда. Правила езды на велосипеде, самокате. Дорожные знаки для велосипедистов.

Практика: Конкурс «Велосипедисты». Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед». Игры по ПДД «Будь внимательным».

Тема 13.

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий. ДТП по вине водителей, пешеходов. ДТП из-за плохих погодных условий. ДТП из-за неисправности автомобиля. ДТП из-за плохого дорожного покрытия.

Практика: Работа с сюжетными картинками «Разбор дорожных ситуаций». Чтение газеты «Добрая дорога детства». Выпуск плаката «Соблюдайте ПДД»

Тема 14.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП. Автомобильная аптечка. Помощь пострадавшему при получении ожогов, обморожений. Виды кровотечений.

Практика: Выполнение практических заданий на оказание помощи пострадавшему при кровотечении. Тестирование «Первая доврачебная помощь».

Тема 15.

Теория. Дорожные ситуации-«ловушки». Ловушка закрытого обзора. Ловушка отвлечения внимания. Ловушка у светофора. Почему нельзя играть возле проезжей части.

Практика: Работа с магнитной доской и макетами дорог «Ситуации-ловушки». Рисование дорожных ловушек. Конкурс «Внимательный пешеход». Игра по ПДД «Знающий пешеход».

Тема 16.

Теория. Работа службы ГИБДД. Работа сотрудника ДПС.

Практика: Конкурс сочинений «Если бы я был сотрудником ГИБДД...». Встреча с сотрудником службы ГИБДД.

Тема 17.

Теория. Труд водителя. Профессия - водитель. Что должен знать и уметь водитель. Сложности профессии.

Практика: Викторина «Дорожные знаки для водителей». Работа с магнитной доской «Проезд перекрестков».

Тема 18.

Теория. Бытовые привычки, опасные на дороге. Привычки отвлекаться, оглядываться, отступить назад, бежать наискосок.

Практика. Разбор сюжетных картинок с дорожными ситуациями. Конкурс рисунков «Бытовые привычки, опасные на дороге». Настольные игры по ПДД.

Тема 19.

Теория. Итоговое занятие.

Практика: Конкурс «Знатоки ПДД». Тестирование.

Учебный план четвертого года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2	-	2	Беседа, практические задания
3	История развития движения ЮИД.	4	2	2	Беседа, творческие задания
4	Обязанности пешеходов.	6	3	3	Беседа, конкурс
5	Пешеходные переходы, их виды.	4	2	2	Беседа, практические задания
6	Правила перехода перекрестков.	5	2	3	Беседа, практические задания
7	Виды транспортных средств.	4	2	2	Беседа, викторина
8	Обязанности пассажиров.	6	3	3	Беседа, практические задания
9	Общие обязанности водителей.	4	2	2	Беседа, практические задания
10	Сигналы транспортных средств.	4	2	2	Беседа, практические

					задания
11	Виды светофоров.	4	2	2	Беседа, творческое задание
12	Сигналы регулировщика.	6	3	3	Беседа, практические задания
13	Проезд перекрестков.	6	3	3	Беседа, практические задания
14	Дорожные знаки.	12	6	6	Беседа, конкурс
15	Поведение пешеходов в зоне остановки.	4	2	2	Беседа, практические задания
16	Движение пешеходов группами и в колонне.	3	1	2	Беседа, практические задания, тестирование
17	На железнодорожном переезде.	3	2	1	Беседа, практические задания
18	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	4	2	2	Беседа, практические задания
19	Причины ДТП.	8	4	4	Беседа, практические задания, конкурс
20	Ответственность за нарушения ПДД.	2	2	-	Беседа, опрос
21	Основы первой доврачебной помощи при ДТП.	10	5	5	Беседа, практические задания
22	Правила для велосипедистов.	8	4	4	Беседа, практические задания, тестирование
23	Учимся соблюдать ПДД.	3	-	3	Беседа, практические задания
24	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа, тестирование
	Всего:	114	55	59	

Содержание программы четвертого года обучения.

Тема 1.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД» четвертого года обучения. Правила поведения в объединении. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2.

Практика. Составление маршрута «Дом-школа-дом». Работа со схемой микрорайона школы, заполнение маршрутных листов.

Тема 3.

Теория. История развития движения ЮИД. Кто такие ЮИДовцы.

Практика. Выпуск листовок с ПДД. Разучивание стихов, песен по ПДД.

Тема 4.

Теория. Обязанности пешеходов. Светофоры для пешеходов. Требования к движению пешеходов. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Практика: Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы». Викторина «Светофор». Конкурс рисунков «Я рисую ПДД». Занятие на школьной транспортной площадке «Движение пешеходов».

Тема 5.

Теория. Пешеходные переходы. Надземный, подземный и наземный пешеходные переходы. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

Практика. Работа с магнитной доской «Пешеходные переходы в городе». Работа со схемой микрорайона школы «Пешеходные переходы в нашем микрорайоне». Разбор дорожных ситуаций по сюжетным картинкам. Занятие на транспортной площадке «Внимательный пешеход».

Тема 6.

Теория. Правила перехода перекрестков. Перекрестки трехсторонние, четырехсторонние, многосторонние. Перекрестки регулируемые и нерегулируемые.

Практика. Работа с магнитной доской «Переход через дорогу на перекрестке». Работы с макетами дорог. Разбор опасных ситуаций на перекрестке по сюжетным картинкам.

Тема 7.

Теория. Виды транспортных средств: грузовой, легковой, общественный, спецтранспорт, транспорт специального назначения.

Практика. Отгадывание загадок. Викторина «Транспорт». Конкурс рисунков «Я еду в транспорте».

Тема 8.

Теория. Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Переход улицы после выхода из общественного транспорта. Перевозка пассажиров в легковом автомобиле.

Практика. Работа с магнитной доской «Переход улицы в зоне остановки». Выпуск листовок «Пристегнись в автомобиле!»

Тема 9.

Теория. Общие обязанности водителей. Движение водителей в зоне пешеходного перехода, в жилой зоне.

Практика. Работа с магнитной доской «Движение транспортных средств».

Тема 10.

Теория. Сигналы транспортных средств: световые и звуковые. Сигналы специального транспорта.

Практика. Обучающая игра «Пешеходы и водители». Настольные игры по ПДД.

Тема 11.

Теория. Виды светофоров. Светофоры пешеходный и транспортный. Светофоры двухсекционные, трёхсекционные, с дополнительной секцией.

Практика. Игра «Сигналы светофора». Выпуск плаката «Наш друг – светофор».

Тема 12.

Теория. Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика для пешеходов и водителей транспортных средств.

Практика. Занятие на транспортной площадке «Переход улицы по сигналам регулировщика». Работа с магнитной доской «Проезд перекрестков по сигналам регулировщика».

Тема 13.

Теория. Проезд перекрестков. Правила проезда нерегулируемых и регулируемых перекрестков. Сигналы регулировщика на перекрестке.

Практика. Работа с магнитной доской «Проезд перекрестков».

Тема 14.

Теория. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Железнодорожный переезд. Действия знаков на железнодорожном переезде. Дорожные знаки для пешеходов.

Практика: Игра «Узнай знак». Дорожные знаки в школьном Автогородке.. Конкурс «Новый дорожный знак». Конкурс сочинений «В стране дорожных знаков».

Тема 15.

Теория. Поведение пешеходов в зоне остановки. Типичные ошибки перехода улицы в зоне остановки автобуса, троллейбуса. Переход улицы после выхода из трамвая.

Практика. Работа с магнитной доской «Переход улицы в зоне остановки». Разбор дорожных ситуаций по сюжетным картинкам.

Тема 16.

Теория. Движение пешеходов группами и в колонне. Движение пешеходов по городской и улице и за городом. Движение пешеходов в темное время суток.

Практика. Тестирование «Правила для пешеходов». Настольные игры по ПДД.

Тема 17.

Теория. На железнодорожном переезде. Правила безопасного поведения пешеходов на железнодорожном переезде.

Практика. Работа с магнитной доской «Железнодорожный переезд».

Тема 18.

Теория. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Скорость движения автотранспорта. Влияние погодных условий на тормозной путь.

Практика. Рисование схем тормозного и остановочного пути. Беседа: «Спешить или не спешить?»

Тема 19.

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий. Поведение участников и очевидцев ДТП. Дорожные ситуации-«ловушки».

Практика: Работа с магнитной доской «Опасные дорожные ситуации». Конкурс «Как мы знаем ПДД». Игры по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход». Беседа «Как я соблюдаю ПДД».

Тема 20.

Теория. Ответственность за нарушение ПДД. Последствия при нарушении ПДД.

Практика. Встреча с сотрудником службы ГИБДД. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 21.

Теория. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Первая помощь при открытых ранах. Первая помощь при переломах.

Практика: Знакомство с препаратами автомобильной аптечки. Правила наложения повязок. Правила наложения шины при переломе.

Тема 22.

Теория. Правила для велосипедистов. Требования к движению велосипедистов. Катание на роликах, скейтборде.

Практика. Тестирование «ПДД для велосипедистов». Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед».

Тема 23.

Учимся соблюдать ПДД.

Практика. Ролевые-сюжетные игры «Пешеходы и водители». Игры на транспортной площадке.

Тема 24.

Итоговое занятие.

Практика: Конкурс «Правила дорожные знать каждому положено». Тестирование.

Методическое обеспечение программы.

Программа создана на основе принципов:

1. Усвоение учащимися системы научных понятий и способов их получения, а не просто суммы знаний. Вся работа направлена на то, чтобы учащиеся осознали смысл понятия, а не просто его определение.

2. Партнерское общение педагога с учащимися, предполагающее общение взрослого со взрослыми. При этом ребенок выступает как активный участник учебного процесса.

3. Совместная работа учащихся, обсуждение изучаемого материала. Контрольные упражнения, с помощью которых можно проверить те знания, которые они перед этим усвоили.

При обучении учащихся ПДД необходимо одновременно решать две задачи:

1. Подавать учебный материал в адекватной для данного возраста форме, то есть с учетом психофизиологических особенностей на основе принципов развивающего обучения.

2. Формировать у учащихся психологическую установку на соблюдение Правил дорожного движения, то есть на использование знаний, полученных на занятии, в повседневной жизни.

Используемые материалы: магнитная доска «Дорожное движение в городе», наглядные пособия, дорожная транспортная площадка (в тёплое время года), развивающие игры, литература, рабочие тетради по ПДД.

Методические рекомендации по реализации программы.

Обучение учащихся должно быть направлено не на то, чтобы зазубрить Правила дорожного движения, а научить учащихся анализировать складывающуюся дорожную обстановку, предвидеть возникновение опасности.

Для того, чтобы ребенок действительно хорошо усвоил знания, полученные в ходе занятия, полезны следующие **практические рекомендации:**

1. Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия.

Однако, иметь наглядный материал мало – нужно научить его видеть. Важно поставить задачу – что именно нужно пронаблюдать в воспринимаемом объекте. Очень важно подводить итоги наблюдения.

2. Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков.

Внимание младших школьников ещё очень неустойчиво и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться.

3. Целесообразно формулировать правила в утвердительной форме.

4. Необходимо, чтобы учащиеся не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость.

Если на занятии возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение их учащимися.

5. Важно, чтобы каждое правило сопровождалось иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации, в которой ребенок должен выбрать оптимальный вариант поведения и обязательно обосновать этот выбор.

Формы обучения:

1. Занятия освоения нового материала.

2. Занятия закрепления знаний и умений.

3. Занятие контроля знаний и умений.

4. Практические занятия.

5. Занятие-соревнование.

6. Интеллектуально-творческие игры.

7. Коллективные праздники.

8. Экскурсии.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, работа с магнитной доской, макетами дорог.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

1 год обучения: научиться безопасному поведению на дорогах; уважительно относиться к окружающим – участникам дорожного движения;

2 год обучения: знать основные термины и понятия, используемые в ПДД, навыки безопасного поведения на дороге.

3 год обучения: иметь навыки быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге.

4 год обучения: знать правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, знать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при ДТП.

Предметные результаты:

По итогам 1 года обучения учащиеся должны:

Знать: правила поведения на дорогах; группы дорожных знаков.

Уметь: соблюдать дисциплину и осторожность при переходе дороги.

По итогам 2 года обучения учащиеся должны:

Знать: основные термины и понятия, используемые в ПДД; серию дорожных знаков и их представителей; историю развития ПДД, дорог, транспорта в стране и за рубежом;

Уметь: читать информацию по дорожным знакам; быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге.

По итогам 3 года обучения учащиеся должны:

Знать: правила дорожного движения соответственно возрасту, владеть навыками безопасного поведения на дороге;

Уметь: быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях; управлять велосипедом.

По итогам 4 года обучения учащиеся должны:

Знать: основные правила дорожной этики, владеть навыками безопасного поведения на дороге;

Уметь: разбирать сложную дорожно-транспортную ситуацию и находить правильное решение; управлять велосипедом, производить его технический осмотр; иметь навык предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство боязни и страх; знать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при ДТП.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности безопасного образа жизни;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - формирование осознанного мышления и поведения по выполнению и соблюдению правил безопасной жизнедеятельности
-
- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе изучения и соблюдения правил дорожного движения
 - развитие чувства ответственности, самостоятельности
 - получение возможности проявлять инициативу в принятии решений
 - развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке

Условия реализации программы

Условия для реализации данной программы:

1. Учебный кабинет, соответствующий всем нормам СЭС и ППБ, 11 парт.
2. Магнитная доска «Дорожное движение в городе» с набором дорожных знаков, пешеходов, транспортных средств.
3. Базовый трехсекционный комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры», с дистанционным управлением.
4. Стенды «Правила дорожного движения для школьников».
5. Макеты дорог: «Многосторонний перекрёсток», «Загородная дорога», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая».
6. Модель пешеходного перехода.
7. Модели пешеходного и транспортного светофоров.
8. Жезлы регулировщика.
9. Наборы дорожных знаков для демонстрационного показа и для практических занятий индивидуально для учащихся.
10. Настольные игры по ПДД: «Играя, учись», «Школа автомобилиста», «Дорожные знаки», «Пешеход».

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- методическая литература с разработками уроков по Правилам дорожного движения 1-9 классы;
- внеклассные мероприятия (утренники, викторины, конкурсы);
- рекомендации по обучению учащихся навыкам дорожной безопасности;
- справочный материал;
- раздаточный материал для занятий по Правилам дорожного движения – рабочие тетради по ПДД 1 - 3 классы, 5-9 классы;
- занимательный материал по Правилам дорожного движения (кроссворды, ребусы, стихи, загадки, сказки)
- тетради учащихся по ПДД;
- тесты и др.

Формы аттестации

Диагностический инструментарий по отслеживанию результативности программы «Знатоки ПДД»: тесты по ПДД, вопросы для викторины.

Для проведения практических занятий имеется Автогородок. Площадка Автогородка должна содержать следующие элементы дорожной разметки и дорожные знаки: перекрёстки, пешеходные переходы, линии разметки, разделяющие транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Главная дорога», «Въезд запрещён», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Уступи дорогу», «Пересечение равнозначных дорог».

Способы определения результативности:

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Знатоки ПДД»: проведения тестов, конкурсов, викторин, соревнований, сочинений по ПДД.

Формы начальной диагностики	Формы промежуточной диагностики	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения	Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы
Собеседование Тестирование	Беседа Опрос Тестирование Викторина	Беседа Опрос устный Викторина Тестирование	Практические задания Тестирование Викторина Устный опрос

Оценочные материалы

Диагностическая карта по проверке ЗУН

Проверка ЗУН проводится по десятибалльной системе:

45 – 50 б. – высокий уровень;

24 – 44 б. – средний уровень;

Ниже 24 б. – низкий уровень

I год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание сигналов и видов светофора	Знание дорожных знаков	Знание правил и обязанностей пешеходов	Знание правил поведения в общественном транспорте	Знание правил перехода железной дороги	Уровень ЗУН
---	-----------------	--------------------------------------	---------------------------	--	--	--	-------------

II год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание сигналов светофора и регуляторщика	Знание дорожных знаков и их групп	Знание правил и обязанностей пешеходов	Знание правил поведения для пассажиров	Правила для велосипедистов	Уровень ЗУН
---	-----------------	---	--------------------------------------	--	--	-------------------------------	-------------

III год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание видов светофоров и сигналов регуляторщика	Знание дорожных знаков и их групп	Знание основных правил для пешеходов и пассажиров	Знание видов дорожных ловушек	Знание правил для велосипедистов	Уровень ЗУН
---	-----------------	---	--------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------

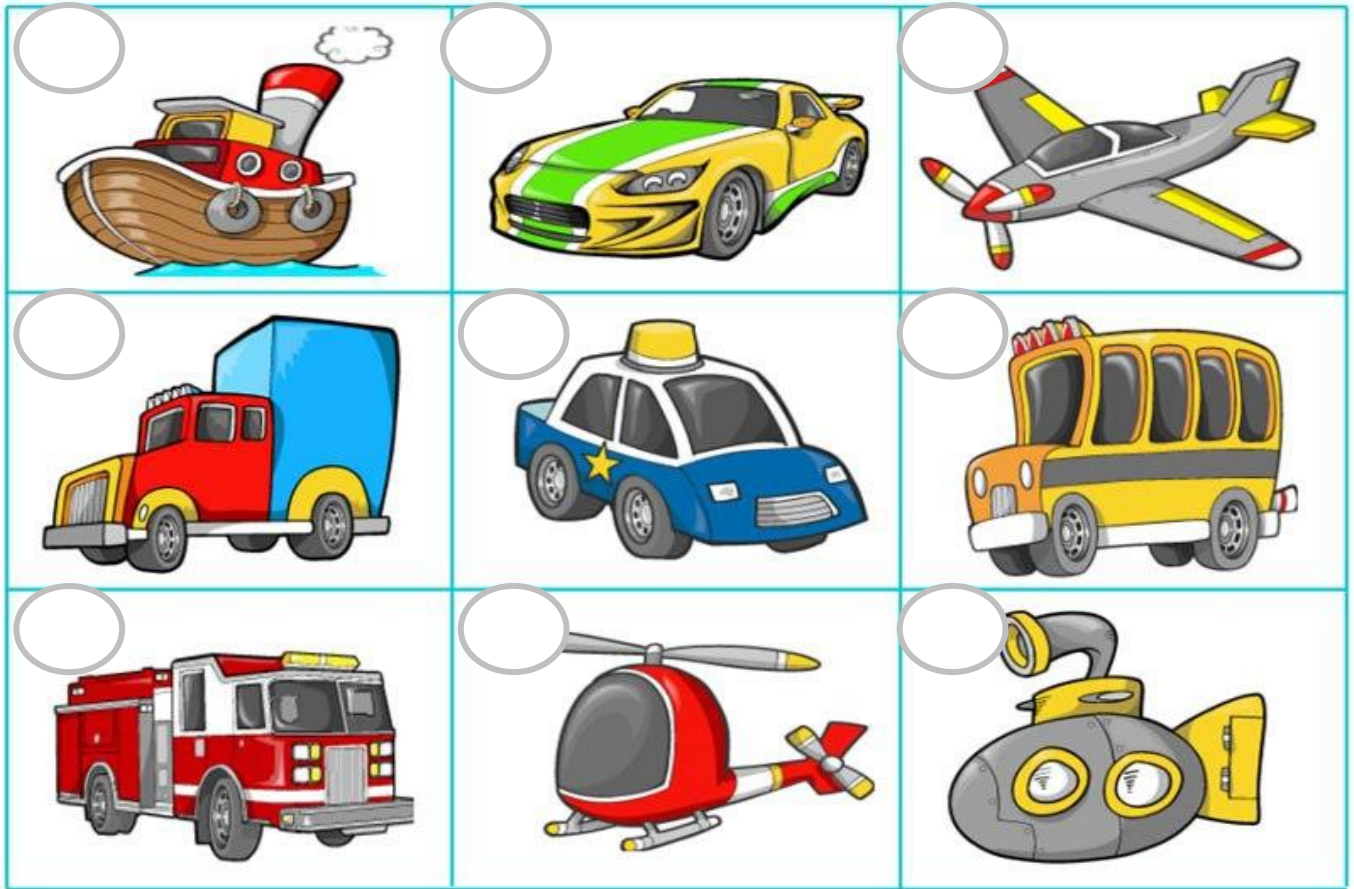
IV год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание видов светофоров и сигналов регуляторщика	Знание дорожных знаков и их групп	Знание основных правил для пешеходов и пассажиров	Знание правил оказания первой медицинской помощи	Знание правил для велосипедистов	Уровень ЗУН
---	-----------------	---	--------------------------------------	--	---	-------------------------------------	-------------

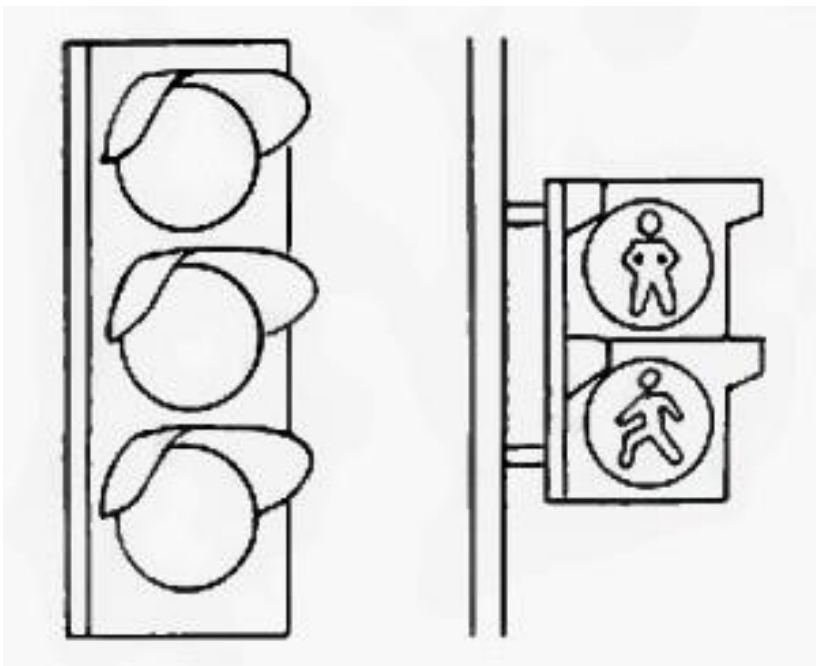
Входная диагностика для 1 года обучения.

1 класс

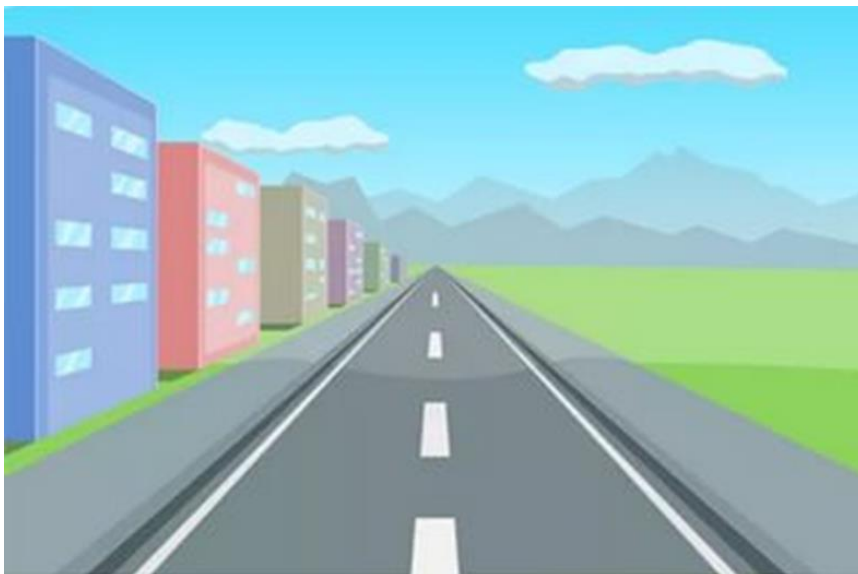
1. Закрась кружок зеленым цветом, где находится воздушный транспорт, красным цветом – наземный, синим цветом – водный.



2. Раскрась оба светофора в правильной последовательности.

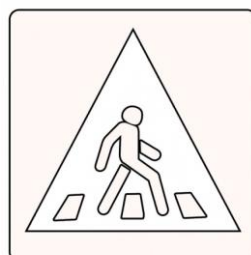
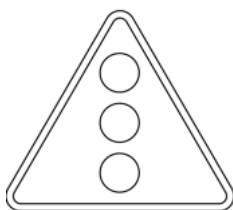


3. Проезжая часть дороги предназначена для:



1. - пешеходов
2. - пассажиров
3. - автомобилей.

4. Найди знак «Пешеходный переход» и раскрась его правильно.



5. На каких картинках пешеходы нарушают Правила дорожного движения?

Закрась там кружок красным цветом.



Критерии оценки:

5 баллов – высокий уровень

3-5 баллов – средний уровень

1-2 балла - низкий уровень

Тест по Правилам дорожного движения для 1 класса.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход?
А – по проезжей части
В – по тротуару
С – по бордюру
2. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?
А – правой
В – левой
С – любой
3. Можно ли перебегать через дорогу?
А – можно
В – можно, если торопишься
С – нельзя
4. Сколько всего сигналов на пешеходном светофоре?
А – два
В – три
С – четыре
5. При включении зелёного сигнала светофора можно ли сразу начать переход?
А – можно
В – нельзя
6. В какую сторону необходимо посмотреть прежде, чем начать переход дороги?
А – направо и налево
В – налево и направо
С – налево, направо и ещё раз налево
7. Какое транспортное средство можно отнести к общественному?
А – легковой автомобиль
В – грузовой автомобиль
С – автобус
8. Вы вышли из автобуса. Как безопасно перейти улицу?
А - обойду автобус спереди
В – обойду автобус сзади
С – подожду, когда автобус уедет
9. Какое значения имеет знак «Дети»?



- А – здесь переходить дорогу нельзя
В – предупреждает водителей, что рядом с дорогой расположено детское учреждение
С – предупреждает взрослых, что здесь бегают дети
10. Что обозначает данный знак?



- А – Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
В – Место остановки трамвая
С – Дорога для движения автобусов

Тест по Правилам дорожного движения для 2 класса

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
А - безразлично
В - левой
С – правой
2. Является ли пассажир участником дорожного движения?
А – да
В – нет
С – нет, так как он находится в транспорте
3. Можно ли перебежать через дорогу на зеленый сигнал светофора?
А – можно
В – можно, если торопишься
С – нет, так как при переходе улицы идти нужно шагом
4. Как называется светофор, имеющий два сигнала: красный и зеленый?
А – для людей
В – транспортный
С – пешеходный
5. Твой класс идёт в музей. Как правильно вы должны идти по улице?
А – нужно идти колонной по краю проезжей части
В – нужно идти по тротуару парами в сопровождении взрослых
С – нужно идти по тротуару
6. Где нужно ожидать общественный транспорт?
А - на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть
В - в любом месте
С - на проезжей части
7. Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?
А – нет, так как он не движется
В – да, так как за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
8. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
А – нарушение контакта в светофоре
В – нужно быстрее бежать через дорогу
С – время зеленого сигнала истекает, лучше воздержаться от перехода дороги

9. Что обозначает этот знак?



- А – Надземный пешеходный переход
В – Подземный пешеходный переход
С – Пешеходная дорожка

10. Какой знак называется «Движение пешеходов запрещено»?



Тест по Правилам дорожного движения для 3 класса

1. Какое значение имеет зеленый сигнал пешеходного светофора?
А – разрешает движение пешеходов
В – разрешает движение пешеходов, но не является гарантией безопасности
2. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?
А – разрешено, если нет движущихся транспортных средств
В – запрещено
С – не знаю
3. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров вне населенного пункта?
А – по краю проезжей части навстречу движению транспорта
В – по краю проезжей части по ходу движения транспорта
С – по краю проезжей части в один ряд
4. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?
А – один раз
В – два раза
С – столько, сколько нужно для безопасности
5. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
А – на перекрестках по линии тротуаров и обочин
В – на участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом
С – во всех перечисленных случаях
6. Чем опасна машина, стоящая у дороги.
А - ничем
В – не опасна, так как она стоит
С – она закрывает обзор дороги
7. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?
А – запрещено
В – разрешено
С – не запрещено, если это не отвлекает водителя
8. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?
А – обойти автобус сзади
В – дойти до ближайшего пешеходного перехода и убедиться в безопасности перехода проезжей части
С – обойти автобус спереди
9. Этот дорожный знак предупреждает, что впереди:



- А – проводятся спортивные соревнования
В – бегают дети
С – находится детское учреждение, где возможно появление детей
10. Какой из дорожных знаков называется «Пешеходная дорожка»?



Тест по Правилам дорожного движения для 4 класса

1. Кто является участником дорожного движения?
А - Регулировщик, пассажир, пешеход, водитель.
В - Дорожный рабочий, регулировщик, водитель.
С - Водитель, пешеход, пассажир, велосипедист.
2. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?
А – разрешается
В – не разрешается
3. Как безопасно перейти дорогу, если рядом нет пешеходного перехода и перекрестка?
А - перейти в любом удобном месте.
В- выбрать участок, где дорога хорошо видна в обе стороны, где нет пешеходных ограждений. Убедиться, что нет приближающихся машин.
С- выйти на край проезжей части, внимательно осмотреться, дождаться, пока остановятся машины и переходить.
4. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия.
А – побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус
В – остановиться, посмотреть налево, направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать
С – посмотреть налево и переходить дорогу
5. Как безопасно переходить через дорогу, выйдя из автобуса?
А - сзади автобуса
В - спереди автобуса
С - дождаться, когда автобус отъедет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу
6. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?
А – только по тротуару или по пешеходной дорожке
В – по краю проезжей части
С – верны варианты А, В
7. С помощью чего регулируется движение на дороге?
А – дорожных знаков, жезла, светофора
В – дорожных знаков, сигналов светофора, регулировщика, линий разметки
С – регулировщика и светофора
8. Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?
А – быстро поднять предмет и продолжить движение
В – сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.
9. Какой знак предупреждает водителей, что впереди будет пешеходный переход?



10. Как называется этот дорожный знак?



- А – Железнодорожный переезд без шлагбаума
В – Железнодорожный переезд со шлагбаумом

Ответы на тесты по ПДД

1 КЛАСС

1	В
2	А
3	С
4	А
5	В
6	С
7	С
8	С
9	В
10	А

2 КЛАСС

1	С
2	А
3	С
4	С
5	В
6	А
7	В
8	С
9	А
10	В

3 КЛАСС

1	С
2	В
3	В
4	В
5	С
6	А
7	В
8	В
9	А
10	В

4 КЛАСС

1	В
2	В
3	А
4	С
5	С
6	С
7	А
8	В
9	С
10	А

Список литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27.06.2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
7. Правила дорожного движения.
8. Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения учащихся и учащихся России".
9. Приказ Минобрнауки России от 02.04.99 № 644 и согласованной с Минтрансом России и ГУ ГИБДД МВД России Методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп учащихся автомобильным транспортом, от 14.01.2005г.
10. Постановление Правительства РБ от 30.01.2013 N 17 "О республиканской целевой программе "Безопасность дорожного движения" на 2013 - 2015 годы".
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г.
12. Указание УГИБДД МВД по Республике Башкортостан о комплексном плане мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан 27/7-7927 от 15.08.2014г.
13. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
14. Программа развития МБОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ» город Салават на 2013-2016 гг.

Дополнительная литература:

1. Василюк Ю. С. «Правила безопасного поведения для детей», издательство Эксмо, 2017 г.
2. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет, издательство Сфера, 2017 г.
4. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 2013 г.
5. Школа дорожных наук: Пособие для педагогов и воспитателей. – Уфа, 2013 г.
6. Ежова Н. Ф. «ПДД в начальной школе», издательство Феникс, 2013г.
6. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2011г.
1. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу» 1-4 классы. – Москва: «Вако», 2010.
2. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку» - Москва, 2010.
7. «Безопасная дорога детства»: Пособие по обучению учащихся дорожной грамоте. – Уфа, 2010.
9. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010.
11. «Добрая дорога детства»: Всероссийская газета для учащихся, педагогов, родителей.

Литература для учащихся:

1. С. Волков «Про Правила дорожного движения», издательство Омега, 2015 г.
2. Е. Рейн «Случай с Петей», издательство Облака, 2016 г.
3. «Добрая дорога детства»: Всероссийская газета для учащихся, педагогов, родителей.
4. Т. Усова «Правила дорожного движения для детей», издательство Ай, 2014 г.
5. Шалаева Г. П. «Правила дорожного движения для воспитанных детей», издательство Малыш, 2016 г.
6. ПДД для детей от 6 до 12 лет. Под ред. Меркурьевой А., издательство Эксмо, 2017 г.

Пронумеровано, прошито, и скреплено печатью
на 35 листах лист листе
Верно: Директор С. Ф. Дибитова

